

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, refleksi, dan pembahasan mengenai penggunaan metode pembelajaran *index card match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

#### A. Simpulan

Pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata siswa yang mengalami peningkatan yang semula pada siklus I sebesar 80,85 meningkat menjadi 91,14 pada siklus II. Dalam persentase didapatkan hasil belajar siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 85,71% meningkat menjadi 94,28% pada siklus II. Hal ini dapat terlihat pada meningkatnya keaktifan siswa di dalam kelas dan terjalinnya kerjasama yang baik antar siswa yang satu dengan siswa yang lain.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan rekomendasi yang dipandang berguna diantaranya yaitu:

1. Kepada sekolah, sebaiknya dilakukan penelitian serupa untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lain sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa dan memperoleh hasil yang optimal dalam setiap pelajaran.
2. Kepada guru, hendaknya untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran terutama pembelajaran IPS, guru sebaiknya tidak selalu menggunakan metode konvensional dalam menyampaikan materi pembelajaran karena akan membuat siswa mudah jenuh ketika didalam kelas.

3. Kepada peserta didik, hendaknya bersikap aktif dan responsife terhadap bimbingan dan arahan dari guru yang memberikan materi pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi efektif.